

VÍGH-SZABÓ Melinda (Pannon Egyetem)

Az észti nyelv tanításának módszertani alapjai és munkaformái magyar szakos hallgatóknak

Az észti mint idegen nyelv oktatása – a magyar mint idegen nyelvhez hasonlóan – számos specifikus vonással és a világnyelvektől eltérő feltételekkel rendelkezik. A magyar szakos hallgatók egy szemeszteren keresztül ismerkednek az anyanyelvükkel rokon idegen nyelvvel. Ez az idő arra elegendő, hogy a nyelvtanulók egy másik finnugor nyelv szerkezeti, tipológiai vonásait felfedezzék; a két, döntően agglutináló nyelv rendszerét összevessék. Az egybevetés – az előadó kutatási területének megfelelően – elsősorban kontrasztív módszereken nyugszik.

A nyelvi tudáson túl a hallgatók kulturális, irodalmi, film- és zenetörténeti, gasztronómiai stb. ismereteket is kapnak. A témákat a diákok dolgozzák fel, és kivetített prezentációval kísért kiselőadásokkal mutatják be. A félévet kérdőíves felmérés és egy reflexiós lap kitöltése zárja; az eredmények jól hasznosíthatóak az oktatás minőségének fejlesztésében.

A kutatás segítségével – amely támaszkodik az elmúlt években külföldön elérhető online oktatási tartalmakra – olyan munkafüzet és digitális oktatási segédanyag jön létre, amelyek a magyar felsőoktatásban szereplő magyar szakos hallgatóknak nyújtanak segítséget a kötelező finnugor nyelvészeti kurzus teljesítésében.

Az előadásban szó lesz a magyar–észti kontrasztív módszer hasznosíthatóságáról, a kérdőív és reflexiós lap eredményeiről, az észti füzet és online változatának felépítéséről.